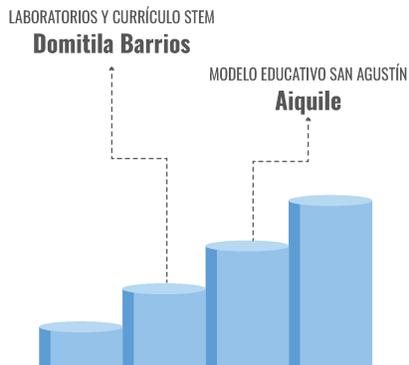


4. RED DE COLEGIOS STEM+ FISCALES

La Red de Colegios STEM+ Fiscales se expandió con la incorporación de la UE Domitila Barrios y la implementación del Modelo Educativo San Agustín en Aiquile, marcando un hito en la transformación de colegios fiscales y rurales. Su presencia en la Red Latinoamericana STEM y en encuentros internacionales en Colombia permitió proyectar la experiencia boliviana al mundo, consolidando a FESA como pionera en la innovación pedagógica con impacto nacional.

La red creció con:

- La UE Domitila Barrios como primer colegio fiscal incorporado.
- Implementación del Modelo Educativo San Agustín en Aiquile.



5. OLIMPIADAS STEM+

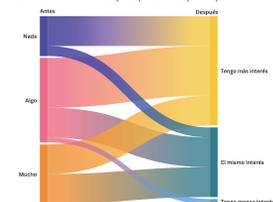
Las Olimpiadas STEM+ alcanzaron una escala histórica con más de 1.500 estudiantes, 360 docentes y 28 municipios participantes en la gestión 2025 en Cochabamba, con una destacada inclusión del 53% de mujeres y 24% de estudiantes rurales. La expansión a Santa Cruz y Tarija fortaleció el carácter nacional del proyecto, mientras que el estudio "Impacto STEM+" generó evidencia clave para impulsar políticas educativas, consolidando las Olimpiadas como la competencia científica más influyente del país.

Consolidación del evento educativo más innovador del país:

- Realización de la tercera versión de las olimpiadas STEM+ con la participación de 1.500 estudiantes, 360 docentes, 130 colegios y 28 municipios
- Expansión a Santa Cruz y Tarija.
- Impacto social: participación femenina del 53% y rural del 24%.
- Proyectos con impacto real en energía limpia, agua y reciclaje.
- Estudio **Impacto STEM+** como herramienta de transformación educativa.



Interés en STEM antes y después de su participación



6. ACASA

La Academia San Agustem+ (ACASA) formó a más de 1.000 estudiantes en 28 cursos, combinando ciencias, lectura, arte y habilidades blandas. El Campamento de Invierno se convirtió en un espacio emblemático de creatividad y aprendizaje, reafirmando a ACASA como una plataforma estratégica para el desarrollo de talentos y la preparación de jóvenes en áreas académicas y artísticas con visión integral.



7. ATSA

La Academia Tecnológica San Agustín (ATSA) consolidó su prestigio con cursos certificados por CertiProf, Cisco y Oracle, capacitando a profesionales y estudiantes en programación, redes, inteligencia artificial y metodologías ágiles. Sus programas de becas y actividades innovadoras como Café Circuitos fortalecieron la comunidad tecnológica, posicionando a ATSA como un referente nacional en educación digital de alta calidad.

La Academia Tecnológica San Agustín ofreció cursos certificados por CertiProf, Cisco y Oracle.
Áreas: programación, redes, IA y metodologías ágiles.
Incluyó becas parciales y eventos como **Café Circuitos**.



8. EDSA

La Escuela de Deportes San Agustín (EDSA) formó a cientos de niños y jóvenes en fútbol, básquet, vóley y ajedrez, destacando con títulos departamentales en fútbol senior y el fortalecimiento de equipos femeninos en ligas mayores. Su impacto trasciende lo competitivo, consolidando el deporte como motor de disciplina, salud y trabajo en equipo dentro de la comunidad agustina.

Escuela de Deportes con programas en fútbol, básquet, vóley y ajedrez.

- Campeonatos departamentales en fútbol senior.
- Equipos femeninos consolidados en ligas mayores.
- Jornadas deportivas y actividades de integración.



9. CAFESA

CAFESA es mucho más que un café: es un espacio creado para fortalecer el vínculo entre estudiantes, exalumnos, docentes y colaboradores de la comunidad agustina. Ubicado en el ingreso principal del Colegio San Agustín, este espacio es gestionado por FESA y se ha consolidado como un verdadero punto de encuentro para generaciones agustinas.



10. ALIANZAS ESTRATÉGICAS



11. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Con más de 224.000 personas alcanzadas en redes sociales, la comunicación de FESA se transformó en un pilar estratégico para visibilizar logros y proyectos. La implementación de TikTok con videos virales y el boletín Enlace Digital en versiones PDF y audiovisual reforzaron la transparencia y la conexión con la comunidad, consolidando la imagen institucional de FESA como referente educativo.

Más de 224.000 personas alcanzadas en redes sociales.
TikTok implementado con videos de hasta 80.000 vistas.
Boletín Enlace Digital en versión PDF y audiovisual.



12. INFRAESTRUCTURA

Se inauguraron espacios emblemáticos como el FAB LAB con impresoras 3D, nuevos laboratorios de química y simulación, un comedor renovado y las innovadoras mesas de lenguaje. Además, se diseñó el proyecto final del techo del Bloque Cabrerizo, evidenciando un compromiso constante con la modernización de ambientes que potencian el aprendizaje, la innovación y el bienestar estudiantil.

Principales avances:

- Laboratorios de química.
- Sala de simulaciones.
- FAB LAB con impresoras 3D y equipos audiovisuales.
- Nuevo comedor con sillas y sillones cómodos.
- Mesas de lenguaje innovadoras.
- Cambio de techo del bloque Róterdam.
- Proyecto final de techo del Bloque Cabrerizo.



BENEFICIO
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
 ESTADO
INAUGURADO

BENEFICIO
MAYOR COMODIDAD
 ESTADO
RENOVADO



BENEFICIO
SEGURIDAD ESTRUCTURAL
 ESTADO
DISEÑO FINAL

BENEFICIO
INNOVACIÓN EDUCATIVA
 ESTADO
INAUGURADO



BENEFICIO
INNOVACIÓN EDUCATIVA
 ESTADO
INAUGURADO

13. GESTIÓN ADMINISTRATIVA



En el marco de esta gestión, se trabajó en el fortalecimiento del talento humano como pilar fundamental para el desarrollo institucional. Se implementaron procesos administrativos orientados a una mejor organización del personal, promoviendo la capacitación continua, la asignación eficiente de funciones y el acompañamiento cercano a cada trabajador. Estas acciones no solo permitieron optimizar el desempeño en las distintas unidades de FESA, sino también consolidar un ambiente laboral basado en el compromiso, la responsabilidad y los valores agustinos, reconociendo al equipo humano como el motor que impulsa la misión educativa de la Fundación.

14. INFORME ECONÓMICO

El informe económico de la gestión muestra una administración eficiente y responsable, con resultados que superaron ampliamente lo proyectado. El crecimiento de las academias fue un motor clave para este desempeño, confirmando su aporte a la sostenibilidad institucional. La auditoría evidenció una gestión ordenada y transparente, lo que refuerza la confianza en el manejo financiero. Además, se consolidaron apoyos y alianzas que garantizan la continuidad de proyectos estratégicos como las Olimpiadas STEM+. En conjunto, estos logros reflejan la fortaleza de FESA para sostener y ampliar su impacto educativo en Bolivia.

0000076

FUNDACIÓN EDUCACIONAL SAN AGUSTÍN "FESA"
ESTADO DE RESULTADOS FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMBRE, 2024 Y 2023

ACTIVO	Nota	2024		2023	
		BS	US\$	BS	US\$
Activos no corrientes	4	4.300.024	6.442.024	-	-
Dispositivos electrónicos	5	971.624	667.584	-	-
Otros activos no corrientes	6	36.376	133.356	-	-
Total activos no corrientes		4.768.024	7.242.964	-	-
Activos corrientes	7	32.180.000	30.840.347	10.000.000	10.000.000
Cuentas por cobrar (incluye no monetarias)	8	180.000	180.000	-	-
Otros activos corrientes	9	31.800.000	30.660.347	10.000.000	10.000.000
Total activos corrientes		32.180.000	30.840.347	10.000.000	10.000.000
Total Activos		79.868.024	103.083.311	10.000.000	10.000.000
PASIVO Y PATRIMONIO					
Pasivos corrientes	10	407.000	800.000	-	-
Cuentas por pagar	11	100.000	500.000	-	-
Otros pasivos corrientes	12	307.000	300.000	-	-
Total pasivos corrientes		407.000	800.000	-	-
Pasivos no corrientes	13	1.177.000	1.170.000	-	-
Préstamos bancarios	14	1.177.000	1.170.000	-	-
Total Pasivos		1.584.000	1,970.000	-	-
Patrimonio	15	78.284.024	101.113.311	10.000.000	10.000.000
Capital		10.000.000	10.000.000	-	-
Reservas		174.284.024	271.440.000	-	-
Reserva para contingencias		1.700.000	1.700.000	-	-
Reserva para depreciación		19.284.000	19.284.000	-	-
Reserva para depreciación acumulada		2.020.000	2.020.000	-	-
Total Patrimonio		78.284.024	101.113.311	10.000.000	10.000.000
Total Pasivos y Patrimonio		79.868.024	103.083.311	10.000.000	10.000.000

Las notas que se acompañan forman parte integrante de este estado.

Dr. Luis Fernando Quiroga
PRESIDENTE

Dr. Juan Carlos Quiroga
VICEPRESIDENTE

Dr. Juan Carlos Quiroga
VICEPRESIDENTE

Dr. Juan Carlos Quiroga
VICEPRESIDENTE

0000077

FUNDACIÓN EDUCACIONAL SAN AGUSTÍN "FESA"
NOTA N° 001-2024-028

ESTADO DE RESULTADOS POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS
AL 31 DE DICIEMBRE, 2024 Y 2023

ACTIVO	Nota	2024		2023	
		BS	US\$	BS	US\$
Ingresos operativos	15	6.504.000	6.072.248	-	-
Ingresos no operativos		200.000	200.000	-	-
Total ingresos		6.704.000	6.272.248	-	-
Gastos operativos	16	(5.845.000)	(6.240.707)	-	-
Gastos no operativos		(171.000)	(169.807)	-	-
Gastos financieros		(200.000)	(200.000)	-	-
Gastos de depreciación		(1.000.000)	(1.000.000)	-	-
Gastos de amortización		(1.000.000)	(1.000.000)	-	-
Total Gastos		(8.216.000)	(8.610.514)	-	-
Resultado neto de operaciones		888.000	661.741	-	-
Impuestos		(888.000)	(661.741)	-	-
Otros ingresos negativos		-	-	-	-
Resultado neto		-	-	-	-

Las notas que se acompañan forman parte integrante de este estado.

Dr. Luis Fernando Quiroga
PRESIDENTE

Dr. Juan Carlos Quiroga
VICEPRESIDENTE

Dr. Juan Carlos Quiroga
VICEPRESIDENTE

Dr. Juan Carlos Quiroga
VICEPRESIDENTE

0000078

FUNDACIÓN EDUCACIONAL SAN AGUSTÍN "FESA"
NOTA N° 002-2024-028

ESTADO DE RESULTADOS POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS
AL 31 DE DICIEMBRE, 2024 Y 2023

ACTIVO	Nota	2024		2023	
		BS	US\$	BS	US\$
Programa de actividades de capacitación		200.000	217,8	-	-
Apoyo para actividades académicas en las academias para los estudiantes		600.000	600,000	-	-
Proyectos de innovación		830.000	830,000	-	-
Total		1.630.000	1.647,808	-	-
Gastos en actividades operativas		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de proyectos de innovación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades de capacitación		(1.430)	(130,496)	-	-
Desarrollo de actividades académicas en las academias para los estudiantes		(1.430)	(130,496)	-	



RESUMEN EJECUTIVO

Julio 2024 - Julio 2025

Un año de educación transformadora, compromiso y crecimiento



 (+591) 62631255

 Av. América #1359

 fesa@sanagustin.edu.bo

 Fundación Educacional San Agustín

